

Памятка для педагогов

"Как вести беседу с подростком"

- **Оставайтесь самим собой.** Остальное воспринимается как обман, пусть и непреднамеренный.
- Вступите с подростком в **доверительные отношения**, чтобы он смог рассказать вам правду о том, что у него на уме.
- **Что именно вы говорите - не столь важно. Важно, КАК вы это говорите.** Если вы не можете найти нужных слов, но переживаете искреннюю заботу, ваш голос, интонация передаст ее.



- **Говорите как равный, а не как старший.** Если вы попытаетесь действовать как учитель или эксперт, это может оттолкнуть подростка.
- **Сосредоточьте свое внимание.** Вслушивайтесь в чувства, а не только в факты. Позвольте подростку, не перебивая его, "излить душу".

- Направляйте разговор **в сторону душевной боли, а не от нее.**
- **Не спорьте и не настаивайте** на том, что беда подростка ничтожна, ему живется лучше других, поскольку высказывания типа: "У всех есть такие же проблемы!" заставляют его ощущать себя еще более ненужным и бесполезным.

- **Постарайтесь увидеть и почувствовать ситуацию глазами подростка.** Будьте на его стороне.

- Во многих случаях решения просто не существует, и ваша роль заключается в том, чтобы **оказать дружескую поддержку, выслушать**, быть с подростком, который находится в трудной ситуации.

- **Всегда старайтесь подчеркивать все хорошее и успешное, что присуще подростку.** Ощущение успешности, достижения в чем-то, в том числе прошлые успехи, улучшают эмоциональное состояние, повышают уверенность в себе и укрепляют веру в будущее.



Будьте рядом и все получится!